



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การแก้ปัญหาการขาดทักษะการวิเคราะห์ส่วนประสมทางการตลาดของนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

นางสาวกัญญาณัฐ ศรีจันทร์มาก

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา 2566

ชื่องานวิจัย : การแก้ปัญหาการขาดทักษะการวิเคราะห์ส่วนประสมทางการตลาดของนักเรียน
 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัย
 อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์
ผู้วิจัย : นางสาวกัญญาณัฐ ศรีจันทร์มาก
สาขาวิชา : ธุรกิจค้าปลีก
ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา จากวิธีการเรียนการสอนโดยใช้ แบบฟอร์มการท่องจำ ในรายวิชาการการขายสินค้า 2. เพื่อ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนเรียน และค่าเฉลี่ยคะแนนหลังเรียนโดยใช้ แบบฟอร์มการท่องจำ ใน รายวิชาการขายเบื้องต้นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

วิธีการดำเนินการวิจัย มีดังนี้ ให้นักเรียนทดสอบก่อนเรียน(Pretest) จากนั้นครูผู้สอนจะสอน ด้วยเอกสารประกอบการสอนที่สร้างขึ้นและให้นักเรียนจับกลุ่มและฝึกการท่องคำศัพท์ระหว่างเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ทดลองปฏิบัติจริง พอผู้เรียนเริ่มจำคำศัพท์ได้แล้วก็จะให้นักเรียนแต่ละกลุ่มมาทำการ ทดสอบตามโจทย์ที่ได้รับจากครูผู้สอนหลังเรียน(Posttest) แล้วนำผลของคะแนนที่นักเรียนทำได้จาก การท่องคำศัพท์ก่อนเรียนและหลังเรียน ไปคำนวณหาประสิทธิภาพของคู่มือแบบฟอร์มการท่องจำ เป็นฐานที่สร้างขึ้นและคำนวณหาความแตกต่างของคะแนนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน

ผลของการวิจัย พบว่า ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้คู่มือแบบฟอร์มการ ท่องจำเป็นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.39$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ชุดฝึกทักษะมีคำ ชี้แจงที่ชัดเจน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.61$) รองลงมา คือ ชุดฝึกทักษะดึงดูดความสนใจของผู้เรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.44$) และความยาก-ง่ายของคำศัพท์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.33$)